

# Vilniaus lopšelis – darželis “Žiedas”

## STENDINIS PRANEŠIMAS “SMAGU BŪTI GAMTOS KŪRĖJU”

Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Svetlana Gerasimenko,

Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Anžela Jankovskaja,

Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Volha Volchokas

Tikslas – dalintis gerąja patirtimi su kitomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis kaip ugdome ekologinę savimoneę ir panaudojame STEAM idėjas savo darbe

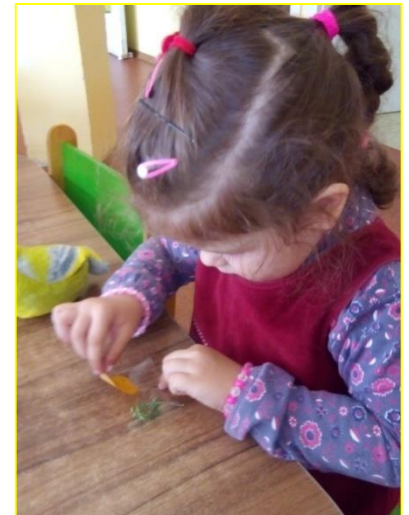
## Uždaviniai:

- Formuoti aplinkai draugišką požiūrį;
- Skatinti kūrybiškai, neįprastai tyrinėti, matuoti, skaičiuoti, konstruoti iš įvairių medžiagų (antrinių žaliavų ir gamtinių medžiagų) kūrinius, statinius ir prietaisus;
- Taikyti “minčių lietaus” metodą;
- Saugoti ir rūpintis gamta, dalyvauti įvairiose akcijose.

# Kūrybinės dirbtuvės. Edukacinės erdvės kūrimas. STEAM idėja: lesyklos paukščiams gamyba



**Tikslas - sukurti svajonių namą, nelikti abejingam gyvai gamtai, bandyti, eksperimentuoti, tyrinėti, kritiškai mąstyti ir kurti.**



# Praktinės veiklos. Edukacinių erdvių kūrimas. Akcija “SAVO RANKELEM IŠSAUGOSIU ŽEMĘ”

Tikslas – skatinti vaikų kūrybinės ir meninės saviraiškos ugdymą, domėjimąsi gamta, orientuojant į aplinkos apsaugos ir pagarbos vertybines nuostatas.



Veikla su vaikais: kūrėme pasakos “Pirštinė” veikėjus iš sulčių pakuočių, o vėliau vaidinome.

# REFLEKSIJA

Kūrybinė – inžinerinė veikla ugdytiniam suteikia galimybę išbandyti, eksperimentuoti, atrasti priežastis ir pasiekimų ryšį. Iškelta problema ir sprendimo būdai, bandymai leido numatyti, kaip mažas kūrinys gali padėti pasirūpinti paukščiais. Žmonės ir gamtą jungia glaudus ryšys, nes kiekvienas žmogus yra gamtos dalis, kuris darydamas įtaką iš gamtos semiasi įkvėpimo darbui, kūrybai, gyvenimui. Tikėkimės, kad meilė gamtai, globa ir rūpinimasis kitais, padės vaikams būti geresniais ir išsiugdyti atsakomybės jausmą.